



Réfléchir aux représentations et stéréotypes liés aux métiers

Objectif : Réfléchir aux représentations sociales et de genre liées aux métiers.

Carte des professions

Consigne :

- 1- Des professions vous paraissent plus ou moins féminines ou masculines et certaines plus prestigieuses que d'autres. Ces appréciations sont personnelles.
Colonne A : attribuez une note de 1 à 7 du plus masculin au plus féminin (exemple : si la profession vous paraît très masculine, mettez la note de 1. Si elle vous paraît très féminine, la note 7. Si elle vous semble autant masculine que féminine, la note 4).
Colonne B : attribuez une note de 1 à 7 pour les professions des moins prestigieuses aux plus prestigieuses selon vous (exemple : 1 pour la moins prestigieuse, 4 pour moyennement prestigieuse, etc.....). Une profession prestigieuse est une profession qui séduit, qui attire, qui est admirée des autres.

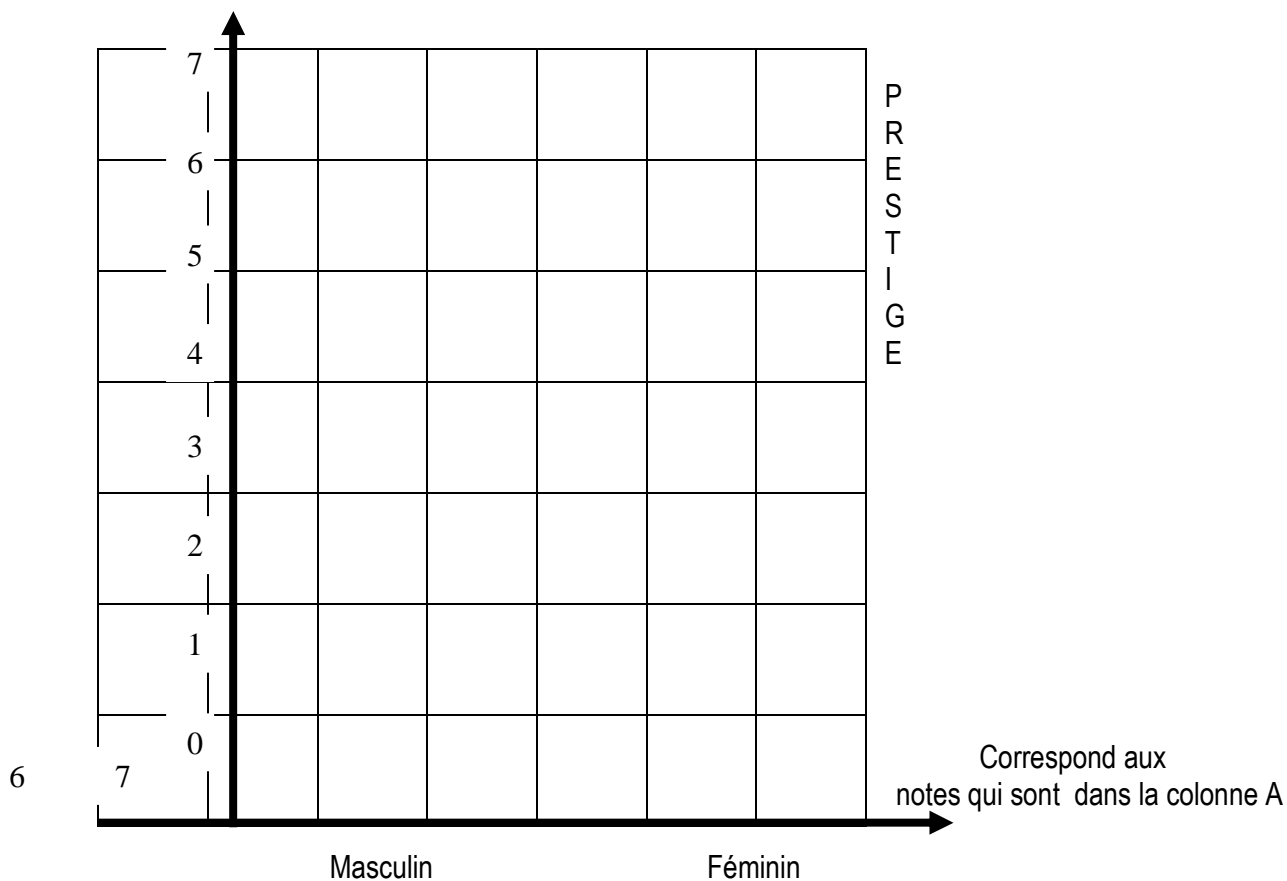
- 2- Utilisez le graphique ci-après pour représenter chaque profession par un point dont l'abscisse est la note de masculinité/féminité et l'ordonnée est la note de prestige. On pensera à nommer chaque point ainsi obtenu pour se souvenir de la profession qu'il représente.

- 3- Dans la liste ci-dessous, entourez ou surlignez les professions (vous pouvez ne pas tous les reprendre et n'en reprendre que 20 par exemple) qui sont pour vous acceptables : celles que vous accepteriez d'exercer. Puis entourez sur le graphique l'ensemble des points qui représentent des professions acceptables : il s'agit de votre « zone acceptable »

	A	B		A	B
1- Agent(e) d'assurance			23- Infirmier(ère)		
2- Agent(e) de bureau			24- Informaticien(ne)		
3- Agent(e) immobilier			25- Ingénieur(e)		
4- Artiste			26- Professeur(e) des écoles		
5- Assistant(e) social(e)			27- Journaliste		
6- Bibliothécaire			28- Juge		
7- Chirurgien(ne)			29- Laborantin(ne)		
8- Cuisinier(ère)			30- Coiffeur(se)		
9- Dentiste			31- Mécanicien(ne)		
10- Directeur(trice) du personnel			32- Médecin		
11- Directeur (trice) des ventes			33- Technicien(ne) d'atelier		
12- Ecrivain(e)			34- Ouvrier(ère) du bâtiment		
13- Editeur (trice)			35- PDG		
14- Electricien(ne)			36- Pêcheur (se)		
15- Employé(e) de banque			37- Pharmacien(ne)		
16- Entrepreneur(e) de construction			38- Physicien(ne)		
17- Expert(e)-comptable			39- Policier(ère)		
18- Gardien(ne) d'immeuble			40- Psychologue		
19- Géologue			41- Réceptionniste		
20- Vendeur (se)			42- Secrétaire		
21- Vétérinaire			43- Sportif (ve) professionnel(le)		
22- Vigile			44- Steward/hôtesse de l'air		

Carte des professions

Correspond aux notes qui sont dans la colonne B



Prolongements à Formasarthe

Réaliser une enquête ou une interview de femmes exerçant des métiers ou suivant des formations encore peu féminisés ou auprès d'hommes exerçant des métiers ou étudiant dans des secteurs dans lesquels ils sont peu nombreux.

Tous les espaces du forum peuvent permettre de travailler la dimension mixité des formations et des professions (Hall B formations professionnelles et technologiques – Hall C formations post bac- Carrefour des professionnels – Tables rondes – espace information conseil).